

# Bewuste keuze voor toetsing en rapportage

betekenisvol gebruik van leerlingdata, passend bij uw schoolorganisatie



VERBETER UW  
ONDERWIJS-  
KWALITEIT

Het onderwijs digitaliseert en kan steeds meer gepersonaliseerd worden. Nooit eerder hadden we zoveel leerlingdata binnen handbereik. Maar welke data zijn eigenlijk betekenisvol voor het handelen van de leerkracht en wilt u verzamelen? Hoe verhoudt persoonsvorming zich tot de toetsing en rapportage van de school? En welke informatie deelt u met ouders voor het vergroten van ouderbetrokkenheid?



Dankzij nieuwe digitale adaptieve leermiddelen kunnen we meer dan ooit data verzamelen. Tegelijkertijd zorgt dat voor een overload en een brij aan informatie. Beredeneerde en bewuste keuzes zijn een must bij toetsing en rapportage. Hoe en wat wilt u toetsen, rapporteren en registreren? En vooral: waarom? En hoe gebruikt u dit om bewust te werken aan het verbeteren van uw onderwijskwaliteit? O21 kan u hierbij faciliteren en adviseren, zowel inhoudelijk als bij het proces.

## Inhoud van dit begeleidingstraject

### Verkenning en oriëntatie van huidige situatie

In een gesprek (met de directie en IB'er) verkennen we de huidige situatie en de gewenste doelen voor de teamsessie.

### Sessie 1: startpunt en koers bepalen

In een teamsessie verkennen we de beginsituatie, de gezamenlijke kernwaarden rondom toetsing en rapportage en benoemen we de gezamenlijke doelen. Daarbij kijken we uiteraard naar de mogelijkheden van toetsing en rapportage.

Samen verkennen we de volgende vragen:

- Welke gegevens verzamelen we al?
- Welke data vinden we belangrijk om een goed beeld van de ontwikkeling van de leerling te vormen? En waarom?
- Welke vorm past er het beste bij ons ideaalbeeld van toetsing en rapportage? Denk hierbij aan een rapport, een portfolio of een andere vorm.

Door de dialoog ontstaan gezamenlijke beelden, zodat maximaal eigenaarschap van het team en de ambassadeurs bereikt wordt.

Na sessie 1 ontvangt u een rapportage met alle geprioriteerde opbrengsten van de sessie.

### Sessie 2: plan van aanpak ontwikkelen

De werkgroep of het leernetwerk kan de opbrengsten uit sessie 1 gebruiken als bouwstenen voor het te ontwikkelen plan van aanpak. Tijdens deze sessie vertalen we de scherp geformuleerde doelen naar bijvoorbeeld een concept toetskalender, concept portfolio of concept (ouder)gesprekkencyclus. De werkgroep of het leernetwerk stelt een concrete checklist samen, die gebruikt kan worden om naar methoden en middelen te kijken.

In het plan van aanpak staan we nadrukkelijk stil bij de vier menselijke en materiële randvoorwaarden (visie, deskundigheid, content en infrastructuur) van het Vier in balans plus-model (Kennisset, 2015).

Om de kwaliteit van het vervolg te borgen, besteden we in deze fase ook aandacht aan het cyclisch handelen en het iteratieve proces.

De sessies kunnen zowel op één dag als verspreid over twee dagdelen ingepland worden.

## Trainers



**Danielle van den Brink**



**Karen Paardekooper-Lim**

## Begeleiding voor een succesvol vervolg

Als specialisten met kennis van onderwijs én ICT kunnen wij aansluiten bij uw werkgroep of leernetwerk om het proces verder te begeleiden en/of expertise in te brengen.

## Concrete resultaten

Na dit begeleidingstraject:

- heeft u beredeneerde keuzes gemaakt en doelen gesteld, passend bij uw visie.
- weet u welke data u met ouders deelt en waarom, en hoe dit kan bijdragen aan betere oudercommunicatie en ouderbetrokkenheid.
- kunt u bewust werken aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit door het benutten van data en de verbeteracties die hieruit voortvloeien.

## Praktische informatie

Dit begeleidingstraject is volledig maatwerk. We passen de inhoud aan op de huidige situatie binnen uw organisatie. Neem gerust contact met ons op voor meer informatie of een offerte op maat.

### Tip

Bekijk ook eens ons andere begeleidingstraject over Gepersonaliseerd leren.

### Aanmelden of meer weten?

Neem via e-mail of telefonisch contact op met Danielle van den Brink, [danielle@o21.nu](mailto:danielle@o21.nu), tel. 06 – 28 34 39 16.

### Over O21

O21 begeleidt en adviseert besturen met allerlei vraagstukken op het gebied van Onderwijs & ICT. Meer weten? Bekijk onze website of onze opleidingen, trainingen en begeleidingstrajecten.

## Het Vier in balans plus-model

