

Nieuwsbrief

O21 | Onderwijs in de 21^e eeuw



Een nieuw(jaar)sbrief!

Deze O21-nieuwsbrief komt uit aan het begin van het nieuwe kalenderjaar. O21 wenst u daarom een gezond en leerkrachtig 2017 toe! Het jaar 2016 was voor O21 wederom dynamisch. We zijn zowel qua werkzaamheden als in menskracht gegroeid. Bij alle ontwikkelingen en groei blijft voor ons het persoonlijke contact met onze collega's en klanten op één staan. Wij gaan ervoor om ook in 2017 onze dienstverlening hoogwaardig voort te zetten en danken jullie voor het in ons gestelde vertrouwen. We hopen dat de O21 nieuwsbrief u ook in 2017 weer zal inspireren.

Namens het O21-team, met vriendelijke groet,

Henk van de Hoef



Tweet



Share



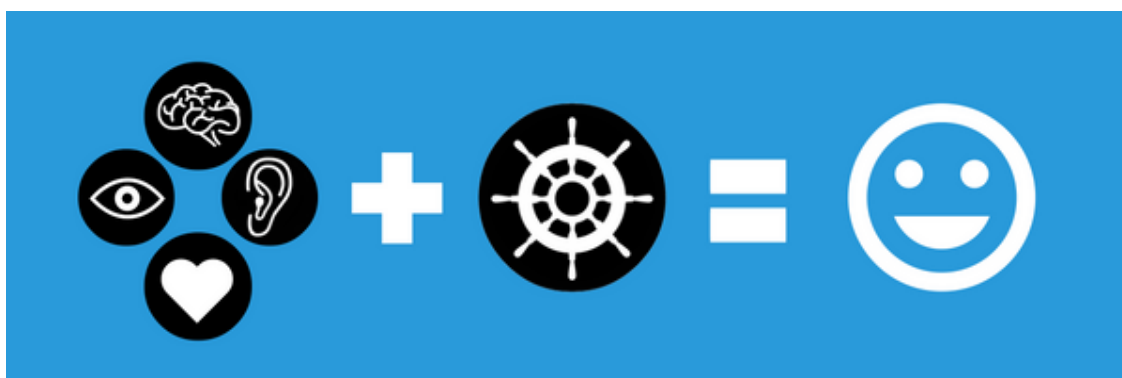
Forward



Share



+1



Zelfregulering: 21e eeuwse vaardigheid

In een tijd waarin er steeds meer prikkels op kinderen en volwassenen afkomen en er meer gevraagd wordt van hun zelfsturend vermogen, is *zelfregulering* een belangrijke vaardigheid. Denk aan de vele mailtjes die binnenkomen: je werkt de hele dag je mailbox bij, terwijl je dat belangrijke stuk wat je wilde schrijven, aan het eind van de dag nog niet geschreven hebt. Of alle triggers van Social Media die door de dag heen telkens je aandacht vragen. Wie goed is in zelfregulatie, bereikt sneller en succesvol dingen die het leven de moeite waard maken. Voor het onderwijs is hierbij een belangrijke rol weggelegd.

[Klik hier om verder te lezen](#)

Het OIA-model: van onderwijsvraag naar ICT-aanbod

Veel scholen worstelen vroeg of laat met de vraag welke ICT-middelen er aangeschaft of vervangen moeten gaan worden. ICT is pas effectief als het aansluit bij de visie van de school en bij de manier van werken of lesgeven. In de praktijk worden basisscholen bedolven onder de aanbiedingen van nieuwe ICT-middelen. Met vaak beperkte budgetten komt het voor dat er desinvesteringen gedaan worden. Denk aan de aanschaf van laptops of tablets die snel defect raken, niet goed beheerd kunnen worden of waarop bepaalde software niet werkt. Los van de afspraken die men maakt over het (uitbestede) beheer van ICT-middelen, is de aanschaf van ICT in het basisonderwijs vaak aanbod gedreven. Hierdoor sluit ICT onvoldoende aan bij de manier van werken, oftewel: de behoefte van de gebruikers.

Het OIA-model

Het model "van Onderwijsvraag naar ICT-Aanbod" - het OIA-model - hebben wij voor u ontwikkeld als leidraad om mensen bewust te maken voor de noodzakelijk te nemen stappen bij de aanschaf van ICT. Het model en een uitgewerkt stappenplan vindt u door de link hieronder te volgen!

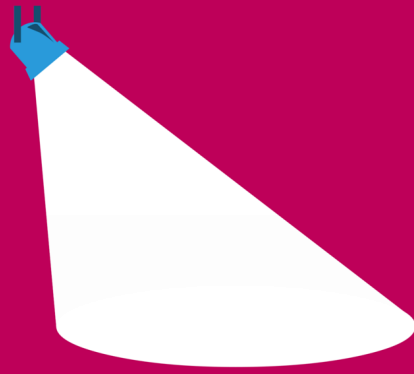


[Klik hier om verder te lezen](#)



**Leestip: een verzameling
interessante publicaties
van Kennisnet**

[Klik hier om verder te lezen](#)



**Uitgelicht: volg een
opleiding tot
onderwijskundig ICT'er!**

[Klik hier om verder te lezen](#)



Tweet



Share



Forward



Share



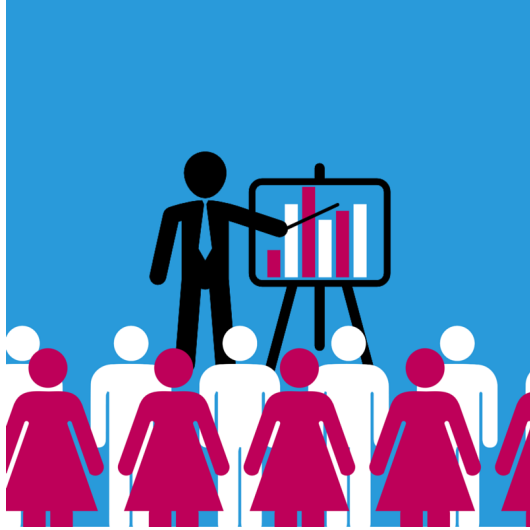
+1

Kleuters in een digitaliserende wereld

Lange tijd leek digitalisering in het onderwijs voornamelijk voorbehouden aan de midden- en bovenbouw. De onderbouw werd hier vaak onvoldoende bij betrokken; soms was dit een bewuste keuze, maar vaak ook niet. De digitalisering neemt snel toe; jonge kleuters hebben al vaak de nodige ervaring met tablets en andere digitale apparaten. In het kleuteronderwijs kunnen digitale leermiddelen een verrijking zijn voor het huidige lesprogramma, zonder daarbij het belang van leren door te voelen en te ervaren uit het oog te verliezen. O21 helpt scholen en besturen bij het evenwichtig vormgeven van de digitale wereld van kleuters.



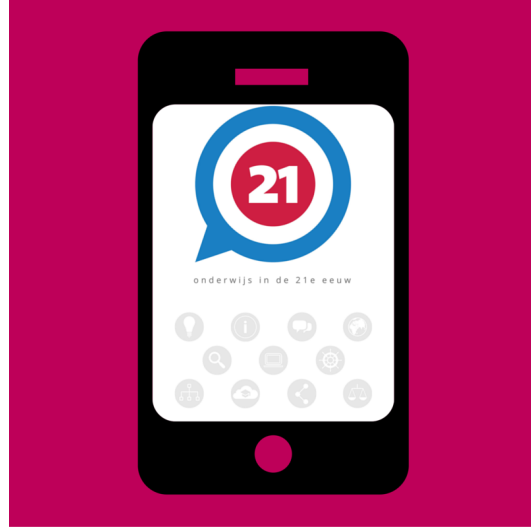
[Klik hier om verder te lezen](#)



Snappet Train-de-Trainer

Met de komst van een nieuwe generatie digitale leermiddelen verandert de rol van de leerkracht en de ib'er. Meer dan voorheen dient er gewerkt te worden vanuit kennis van leerlijnen en lesdoelen. Scholen vragen zich af of Snappet op de juiste manier ingezet wordt voor de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Om Snappet optimaal en effectief te integreren in het onderwijs is verdiepende didactische kennis een must. O21 heeft voor leerkrachten, ib'ers of OICT'ers met ervaring in het werken met Snappet een tweedaagse Train de Trainer ontwikkeld. Deze opleiding wordt met gemiddeld een 8,75 beoordeeld. De inhoud van deze training gaat verder waar de gratis begeleiding van Snappet eindigt.

Klik [hier](#) voor meer informatie!



School en communicatie

Een school heeft vele middelen tot haar beschikking om met ouders en andere betrokkenen te communiceren. Maar hoe doen we dat optimaal? En is er een manier om ouders op een veilige, laagdrempelige en moderne wijze niet alleen te informeren maar ook te laten communiceren met school? Herkent u deze vragen? Dan laten wij u via deze plek graag kennis maken met [HetSchoolvoorbeeld](#). Zij ontwerpen schoolwebsites en verbinden sociale media en een unieke school-app vakkundig met elkaar.

Wilt u weten waar u als school staat? Laat een **gratis 'impactanalyse'** maken voor uw school en til uw (ouder)communicatie naar een professioneel niveau.

Klik [hier](#) voor meer informatie.



